

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 4 «Росинка» комбинированного вида»

(МБДОУ № 4 «Росинка»)

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Совета МБДОУ № 4 «Росинка»

Протокол № 4 «19» апреля 2026 г.

Председатель Совета МБДОУ

Е.В. Лебедева

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ № 4 «Росинка»

О.А. Шромова

Приказ № 24 от «19» апреля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Росинка» комбинированного вида»
за 2025 год**

**Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Росинка» комбинированного вида»
Адрес юридический	662313, Российская Федерация, Красноярский край, Шарыповский муниципальный округ, город Шарыпово, микрорайон 6-й, здание 56
Адрес фактический	662313, Российская Федерация, Красноярский край, Шарыповский муниципальный округ, город Шарыпово, микрорайон 6-й, здание 56
Телефон	(39153) 40-510
Адрес электронной почты	ds4@57.krskcit.ru
Адрес сайта	https://ds-rosinka-sharypovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Заведующая	Шромова Ольга Александровна
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления Администрация города Шарыпово в лице Управления образованием Администрации Шарыповского муниципального округа (далее по тексту - Учредитель)
Дата создания	1985 год
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № 4695-л Серия РО № 017450 от 22.03.2011г. Срок действия лицензии – бессрочно

МБДОУ № 4 «Росинка» расположено в центре жилого массива, в окружении жилых домов и в непосредственной близости с другими образовательными учреждениями (рядом расположена МАОУ СОШ № 3, МАОУ СОШ № 7, МБДОУ № 15 «Ромашка», МАДОУ № 1 «Белоснежка»).

МБДОУ посещают дети в возрасте от 1 до 8 лет. Комплектование групп осуществляется

на основании медицинского заключения и направления, выданного Управлением образования Администрации Шарыповского муниципального округа в соответствии с Положением о приеме детей и комплектовании групп.

12 групп скомплектованы по разновозрастному принципу, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР – разновозрастная, скомплектована детьми 4-8 лет. Воспитанники МБДОУ принимались в учреждение согласно закрепленным территориальным границам микрорайонов.

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели: полного дня с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00 (в предпраздничные дни с 07.00 до 18.00). Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 360 мест. МБДОУ имеет обособленный земельный участок площадью 9423,0 кв.м., в том числе застроенная площадь составляет – 3884,5 кв.м. На участке размещено 13 игровых площадок с теньевыми навесами, имеется одна спортивная площадка, опытный участок (огород). На территории Учреждения разбиты цветники и газоны, растут кустарники и деревья, все это обеспечивает хорошие условия для пребывания детей в МБДОУ и благотворно влияет на их здоровье.

В здании расположены 13 групповых ячеек с полным набором помещений: групповые помещения, спальни, умывальные, туалетные, приемные. В МБДОУ имеются также вспомогательные помещения: прачечная, гладильная, пищеблок, медицинские помещения (медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор), спортивный и музыкальный залы. Кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.

Цель деятельности МБДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ посещают дети в возрасте от 1 г. до 8-ми лет. Комплектование групп осуществляется на основании медицинского заключения и направления, выданного Управлением образования Администрации города Шарыпово, в соответствии с Положением о приеме детей и комплектовании групп.

Режим работы:

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, полного дня с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00 (в предпраздничные дни с 07.00 до 18.00). Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования (на основании ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ посещает 200 воспитанников;

Группы	2024-2025	
	Количество групп	Количество детей
Дети с 1 до 2 лет (общеразвивающей направленности)	1	29
Дети с 2 до 3 лет (общеразвивающей направленности)	1	19
Дети с 3 до 4 лет (общеразвивающей направленности)	1	26
Дети с 4 до 5 лет (общеразвивающей направленности)	1	17
Дети с 4 до 5 лет (группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи)	2	23
- Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет	2	29
- Дети с 6 до 7 лет (группа общеразвивающей направленности)	1	18
- Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	2	26
- Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития дети 4-7 лет	1	13
Итого:	12	200

Все группы в МБДОУ комплектовались по разновозрастному принципу (за исключением группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР). Воспитанники МБДОУ принимались в учреждение согласно закреплённым территориальным границам микрорайонов.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

На протяжении всего года работа с детьми выстраивалась в соответствии с возрастными особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей, на адекватных возрасту формах работы в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

Основываясь на «принципе вариативности», образовательная деятельность в МБДОУ строится с использованием инновационных технологий: здоровьесберегающей (нейроупражнения), личностно-ориентированной («Утренний круг», «Вечерний круг», «Рефлексивный круг», «Звездочки недели»), игровой педагогической («Виммельбух», «Сторисек», «Час свободной игры», с применением дидактических пособий: палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, система Нумикон, круги Луллия, кубик Блума, дары Фребеля, развивающие игры Воскобовича); интерактивной (презентации, виртуальные экскурсии, фильмы и др. с использованием оборудования: логопедический комплекс «Говорун», мини-роботы Bee-Bot «Умная пчела», технология «QR- код»); в развитии конструктивных способностей («Лего технология, ТИКО – моделирование,

Робототехника); «Метод проектов»; эффективной социализации (волонтерское движение «Лучики добра», клубный час, социо-игровые подходы), а так же методов сказкотерапии, музыкотерапии, моделирования, мнемотехники.

Содержание образования реализуется через различные формы организации образовательной деятельности (игровая, индивидуальная, подгрупповая, работа в парах, микрогруппах, интегрированная). Выбор форм обусловлен возрастными особенностями детей, новыми подходами в воспитании и обучении дошкольников. Основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают внимание на создание проблемных ситуаций, презентаций по исследуемой теме, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, детско-взрослое проектирование, создание лэпбуков, в которых ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими игровые методы, утренний сбор, презентация конечных продуктов деятельности, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Анализ итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты педагогической диагностики позволяют сделать вывод о соответствии знаний, умений и навыков воспитанников требованиям к реализации образовательной программы.

Организация образовательной деятельности в МБДОУ регламентировалась учебным планом, годовым планом, календарным графиком и планированием организованной образовательной деятельности, разрабатываемыми в соответствии с реализуемыми образовательными программами, программой развития детского сада и законодательством Российской Федерации в области образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	163	84,02%
Неполная с матерью	31	15,97%
Неполная с отцом	2	0,01%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика детей по количеству семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	48	27,74%
Два ребенка	87	44,85%
Три ребенка и более	54	27,84%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии воспитателей, узких специалистов и родителей.

Совместно с родителями проведены: спортивный досуг с родителями «Путешествие в страну подвижных игр» (январь 2025 г.), онлайн-флешмоб «Читаем А. Барто» (февраль 2025 г.), ярмарка «Масленица хороша – широка ее душа!» (февраль 2025 г.), квест «Soft skills - навыки успеха» (март 2025 г.), вовлечение родителей к разработке и созданию экспонатов ЭКО зоны», посадке цветов «Клумба выпускников», в подготовку к городскому шествию «Парад войск» (первое полугодие 2025 г.), музыкально – спортивное развлечение в честь Дня отца «Папа может, папа может, все что угодно» (октябрь 2025 г.), родительский ринг «Одна семья, но много традиций» (ноябрь 2025 г.), детско - родительское спортивное развлечение «Зовем родителей на старт» декабрь 2025 г.), проект календарь ожидания «44 дня предвкушения Нового год» (ноябрь-декабрь 2025 г.).

С целью формирования у дошкольников основ гражданственности и патриотизма педагоги совместно с родителями и воспитанниками 5-7 лет традиционно посещают патриотический Центр допризывной подготовки молодежи «Смерч», активно участвуют и остальные участники образовательных отношений в акциях: «Блокадный хлеб», «Обелиск», «Армейский чемоданчик», «Своих не бросаем», «Лапа друга, «Не рубите елочку» и др.

С февраля 2024 года ко дню защитника Отечества в ДОУ организуется фотовыставка с наградами родных воспитанников участников СВО «Мой родной – защитник Родины».

Во всех группах были проведены инструктором по физической культуре и муз. руководителями мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, дню Победы.

В День России (12 июня) воспитанники приняли участие в городском Параде дошкольных войск.

Волонтеры МБДОУ «Лучики добра» организовали и приняли активное участие совместно с сотрудниками, воспитанниками, родителями в мероприятиях: акциях по сбору гуманитарной помощи участникам СВО; благотворительной ярмарке «Масленица хороша – широка ее душа!» (февраль 2024г.), гости мероприятия приобрели выпечку, сладости, игрушки и многое другое. Все вырученные средства пошли на подготовку к юбилею детского сада. Выставка фотоколлажей «Мои родные сражались за Родину!», Всероссийские акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка».

Во второй половине 2025 г. согласно значимых дат регулярно проводятся акции: «Голубь мира» (посвящена памяти трагическим событиям Беслана 2004 г.), «Мы едины», посвященной Дню народного единства; выпуск газеты «Хлеб всему голова» (октябрь 2025 г.); «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» (ноябрь, Международный день толерантности),

МБДОУ успешно сотрудничает с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: городским музеем, детской библиотекой №8 «Оптимист», детской музыкальной школой, Городским ДК (в целях совершенствования системы художественно-эстетического воспитания), ОГПС, (проведение тематических бесед, экскурсий, совместных игровых и тематических мероприятий), ТПМПК (осуществление взаимодействия в вопросах определения образовательного маршрута для детей, имеющих проблемы в развитии, координация деятельности ППк), МАОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №7, (взаимодействие по вопросам преемственности в образовании, обучении и воспитании детей), ГИБДД (сотрудничество по предупреждению детского дорожного травматизма), Детская городская поликлиника (проведение профилактических мероприятий).

Так же воспитанники принимают участия в онлайн конкурсах муниципального, краевого, всероссийского уровней. Победителей включают в муниципальную базу «Одаренные дети».

2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и коллегиальности. В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления являются:

- Совет МБДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующая МБДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующая МБДОУ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование учреждения; утверждает штатное расписание, отчетные документы МБДОУ, осуществляет общее руководство учреждением
Совет МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает отчет о результатах самообследования Учреждения, Программу развития Учреждения, - согласовывает Устав, изменения и дополнения к нему; - согласовывает, по представлению заведующей план финансово-хозяйственной деятельности на очередной финансовый год и плановый период; - осуществляет контроль соблюдения требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения; - осуществляет контроль соблюдения прав участников образовательных отношений, участие в рассмотрении конфликтных ситуаций, в случае необходимости; - выдвигает для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах - Учреждение, педагогов и воспитанников; - координирует деятельность некоммерческих организаций, действующих на базе Учреждения и деятельность органов самоуправления, созданных в Учреждении; - рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции Совета в соответствии с Положением о Совете Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - принимает решение о реализации образовательных программ дошкольного образования в Учреждении; - рассматривает и принимает решение об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, годового плана работы; - рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также все другие вопросы содержания, методов и форм образовательной деятельности; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение

	<p>передового опыта среди педагогических работников Учреждения;</p> <p>- рассматривает организацию дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) для воспитанников Учреждения;</p> <p>- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</p> <p>- рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции Педагогического совета в соответствии с действующим Положением.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>- принимает Устав, изменения и дополнения к нему;</p> <p>- рассматривает вопрос заключения с администрацией Учреждения коллективного договора, утверждает его от имени трудового коллектива;</p> <p>- заслушивает 1 раз в год отчет о выполнении коллективного договора;</p> <p>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и меры по ее укреплению;</p> <p>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья детей в Учреждении;</p> <p>- обсуждает кандидатуры из числа работников Учреждения для награждения государственными, отраслевыми, краевыми наградами и наградами местного самоуправления;</p> <p>- выдвигает кандидатуры в Совет Учреждения из числа педагогических работников;</p> <p>- иные вопросы, отнесенные к компетенции Общего собрания в соответствии с действующим Положением.</p>

В течение года во всех возрастных группах проводились родительские собрания, заседания родительских комитетов.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками.

В целях усиления гарантий защиты прав, свобод и законных интересов участников образовательных отношений, а также восстановления их нарушенных прав в 2025 году в МБДОУ осуществляли свою деятельность комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения, Уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений (Ромашкова В.В.)

На протяжении года велась работа по ознакомлению педагогов и родителей с правами ребенка через следующие мероприятия:

- литературно-иллюстрированная выставка «Ребенок имеет право»;
- оформление альбомов «Имя моего ребенка», «Мой дом – моя крепость!»;
- совместная детско-родительская поисковая деятельность «Что означает мое имя»;
- дискуссия «Защитим наших детей от....»;
- консультация «Переживания детьми дошкольного возраста физического наказания»;
- творческая гостиная педагогов и родителей «Как любить ребёнка»;
- выставка детских рисунков на тему «Моя мечта», «Эмблема здоровья нашей семьи»;
- выставка семейных работ «Традиции в нашей семье».

Проведена организованно образовательная деятельность с детьми 4-5 лет на темы: «О правах – играя», «Зеркало», «Что такое хорошо и что такое плохо...» и др.; с детьми 5-6 лет – «Дети тоже имеют права». «Ребята, давайте жить дружно», «Путешествие в страну Право» и др.; с детьми 6-7 лет – «Я самый, самый!», «Правовое путешествие по сказкам», «Проступок, правонарушение, преступление» и др.;

познавательные беседы: «Как поступают друзья», «Детские шалости», «Положи чужое на место» и др.;

дидактические игры «Приют для животных», «Благородные поступки», «Поиски добрых слов», «Чьи права нарушены?», «Назови - не ошибись!», «Как исправить Бармалея?»;

сюжетно – ролевые игры «День выборов в сказочном королевстве», «Супермаркет», «Почта», «Дружная семья».

Заседания Педагогического совета и Общего собрания трудового коллектива проводились в соответствии с Годовым планом работы МБДОУ, где рассматривались вопросы, направленные на решение годовых задач.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления регламентируются Положениями, утвержденными заведующей МБДОУ.

Вывод: По итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, определяет стабильное функционирование учреждения, позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основной программой, реализуемой в МБДОУ, является основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 4 «Росинка», разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи определяет адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее по тексту АООП), разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой (ФАОП ДО). Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Одной из задач образовательной деятельности в МБДОУ является формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Ежегодно педагогом-психологом и воспитателями групп с детьми в возрасте 7 лет проводится обследование на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной работы с ними.

В МБДОУ в 2025 г. функционировали 7 групп компенсирующей направленности (6 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа для детей с задержкой психического развития). Эти группы посещают дети на основании заключения ТПМПК. Содержание и организацию образовательного процесса этих групп определяет адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

**Результаты работы
по сопровождению детей с проблемами в речевом развитии
за 2025 год**

Кол-во человек	С хорошей речью	Со значительным улучшением	Незначительное улучшение	Отсутствие динамики
106	24	47	28	7

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

4. Оценка организация воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация образовательного процесса в 2025 г. регламентируется нормативными правовыми документами МБДОУ, принятыми на Педагогическом совете и утверждёнными приказом заведующей.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с календарным воспитательно-образовательным графиком работы, календарно - тематическим планированием и режимом образовательной деятельности по направлениям:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО (АООП ДО);
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.

Работа с воспитанниками строится с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, их способностей.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. В работе с детьми в возрасте от 1 до 4 лет обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Для детей в возрасте от 5 до 8 лет выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера, на которых широко используются дидактические игры и

упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Продолжительность организованной образовательной деятельности соответствует СанПиН и составляет:

для детей в возрасте 1-2 лет – не более до 10 мин.,

для детей в возрасте 3-4 лет до 15 мин.,

для детей в возрасте 4-5 лет до 20 мин.,

для детей в возрасте 5-6 лет до 25 мин.,

для детей в возрасте 6-7 лет до 30 мин.

Для групп компенсирующей направленности образовательная деятельность осуществляется по подгруппам. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 5-6 лет до 20 мин., для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 6 – 7 лет до 25 мин.

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине ОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела с 2024 года дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598.-20: Проводить:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- кварцевание групповых комнат, помещений МБДОУ с помощью рециркуляторов;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- предъявлять заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5. Оценка достижений воспитанников МБДОУ

Организация образовательной деятельности позволила обеспечить участие воспитанников МБДОУ в следующих мероприятиях различного уровня, организованных иными учреждениями сверх Плана работы МБДОУ:

- театральные постановки;
- детско – родительские выставки («Сказочная осень» (геометрия в искусстве), «Осенние придумки», «Дедушка, бабушка, я – лучшие друзья!», «Папа, мама, брат и я многодетная семья», круглых или треугольных предметов для декора к новому году, «Самый лучший мой защитник» (заполнение чек листа), «Современная боевая техника» (из различных конструкторов), и др.);
- выставки детского творчества «С днем рождения снеговик!», «Салют Победы» и др.);
- участие в Муниципальном конкурсе Технических идей и разработок-2025 - I место;

- участие в конкурсе «Гордость страны» - лауреат;
- участие в муниципальной КВИЗ-игре для дошкольников «Естествознайка!»
- участие в городском конкурсе рисунков «Искры памяти», посвященного 80-й годовщине Победы в ВОВ – 2 участника;
- участие во II открытом Соревновании по легоконструированию «Лего-мастера» - 2 место;
- участие в муниципальной патриотической медиа-акции посвященная 80 - летию со дня Победы в Великой отечественной войне «Голоспамяти. Читаем стихи о войне» - 11 участников;
- участие в Параде дошкольных войск (в честь Дня России, 80-летия Победы и Года защитника Отечества) – 9 воспитанниц;
- участие в Фестивале творчества детских садов «Учимся дружить» - 10 воспитанников;
- участие в онлайн конкурсах, олимпиадах: исследовательских работ, творческих проектов, литературно – творческих конкурсов приняли участие 77 воспитанников;
- регулярное пополнение банка данных «Одаренные дети».

Ребята МБДОУ № 4 «Росинка» в 2025 г. принимали участие в муниципальных благотворительных и тематических акциях «Помоги пойти учиться», «Из детских рук частичку теплоты», «Берегите елочку», «Прикосновение любви и нежности», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Сад памяти» и др., в региональной акции «Засветись! Стань заметней на дороге!».

В 2025 году внесено в муниципальную базу данных «Одаренные дети» 82 записи.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

В МБДОУ работают 32 педагога в возрасте от 28 до 64 лет. Средний возраст педагогического коллектива МБДОУ – 49 лет. 40% педагогов (13 чел.) имеют стаж работы свыше 20 лет.

В МБДОУ работает 67 человек, из них – 32 педагогических работников (22 - воспитателя, 5 - учителей-логопедов, 2 – музыкальных руководителя, 1- учитель-дефектолог, 1-педагог - психолог, 1-инструктор по физ. культуре).

Образовательный уровень педагогов:

- высшее – 24 (75%)
- среднее профессиональное – 8 (25%)

90,62% педагогических работников имеет квалификационные категории, в том числе:

- высшую квалификационную категорию - 15 (46,87%)
- первую квалификационную категорию – 14 (43,75%)
- без категории – 4 (0,12%) из них соответствие занимаемой должности – 4 (0,12 %).

Детский сад укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Вакансий нет.

На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В 2025 году работает 1 студент, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей и 1 молодого специалиста. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников. 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник – наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание,

сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами ДООУ.

Итогом реализации предыдущей программы наставничества стало:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

В МБДООУ применяется профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами и ввести две должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения зрения и слуха. Таким образом, нагрузка на учителя-логопеда уменьшилась. В результате быстро «закрылись» вакантные должности специалистов, и Детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификации педагогов:

- курсы повышения квалификации 32 педагога (100%) по программам: в Красноярском краевом институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования «Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации» (3 педагога); в ООО «Инфоурок»: «Логопедия: организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями» (5 педагогов); ООО Уч. центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Организация совместной работы логопеда и воспитателя по развитию детей с нарушением речи в условиях реализации ФГОС ДО» (1 педагог); АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДООУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования» (1 педагог).

В течение 2025 года аттестовано:

- 3 педагога на высшую категорию: Г.Т. Чеботарь; Т.Ю. Маркова; Е.В. Лебедева

- 2 педагога на первую квалификационную категорию: В.Н. Евсеенко, Батуро Ю.В.

Активное участие в работе творческих группах МБДООУ и методических объединениях муниципального округа (МО) для учителей – логопедов, учителей – дефектологов, педагогов ДООУ, педагогов-психологов – 62% от педагогического коллектива ДООУ.

Результаты участия педагогов, в профессиональных конкурсах

За 2025 год 47% педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах, форумах, фестивалях, соревнованиях:

- краевой профессиональный конкурс «Воспитатель года Красноярского края – 2025» (краевой этап) – 1 педагог Г.В. Чеботарь;

- конкурсный отбор проектов молодых педагогов Красноярского края 2025 года с проектом «Академия нескучных наук» - победители 3 педагога: Т.Ю. Маркова, К.В. Привалова, А.А. Захарова, А.В. Горбатенко;

- VI заявочная кампания регионального атласа образовательных практик 2025 года – 2 педагога: Н.А. Маринченко, Т.Ю. Маркова;
- XI Зональный фестиваль педагогических идей – 4 педагога: М.П. Андропова, Т.Ю. Найман, Е.В. Лебедева, Л.М. Немухина;
- 1-ая педагогическая спартакиада г. Шарыпово – II место 4 педагога: В.Н. Евсеенко, Е.В. Лебедева, В.А. Андреева, А.А. Захарова;
- V межмуниципальный педагогический форум «Современное образование: достижения и инновации» - 6 педагогов: Т.Ю. Маркова, Н.А. Маринченко, В.Н. Евсеенко, О.А. Молчанова, Т.А. Найман, М.П. Андропова;
- Муниципальный Фестиваль - конкурс образовательных практик – победители 3 педагога: Г.В. Чеботарь, Т.А. Найман, О.А. Молчанова;
- отбор лучших практик просвещения родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации Красноярского края – 1 педагог
- Краевой семейный финансовый фестиваль (в списке ТОП 80 соорганизаторов мероприятий Регионального центра финансовой грамотности Красноярского края) – 11 педагогов (Т.А. Найман, Г.В. Чеботарь, А.В. Горбатенко, Л.М. Немухина, Е.В. Лебедева, О.А. Логинова, Н.А. Маринченко, Т.Ю. Маркова, К.В. Привалова, В.В. Ромашкова, Е.В. Романова);
- II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: Дошкольное образование» - 1 победитель Т.Ю. Маркова.

Представление педагогического опыта - 14 педагогов:

- в рамках работы ГМО педагогов дошкольного образования* - 14 педагогов: 1 педагог (Г.В. Чеботарь «Оформление технологической карты занятия для аттестации» представление опыта); 13 педагогов (Т.Ю. Маркова, Н.А. Маринченко, О.Г. Черепанова, О.А. Поддубская, Т.Ю. Котова, Л.М. Немухина, Е.В. Лебедева, А.А. Андреева, В.Н. Евсеенко, О.А. Молчанова, М.П. Андропова, Т.А. Найман, К.В. Привалова Единый методический день «Применение современных технологии в работе с детьми дошкольного возраста»);
- *в рамках работы пилотной площадки «Формирование гибких навыков у детей дошкольного возраста* – 6 педагогов О.Г. Черепанова, О.А. Молчанова, Г.В. Чеботарь, Т.А. Найман, Н.А. Маринченко, Т.Ю. Маркова;
- *в рамках работы ГМО учителей - логопедов и дефектологов* – Евсеенко В. Н, Черепанова О.Г.

Активно участвовали во всероссийских интернет конкурсах (имеют дипломы победителей) – 9 педагогов: Т.А. Найман, Т.Ю. Маркова, Н.А. Маринченко, Г.В. Чеботарь, О.А. Молчанова, О. Г. Черепанова, М.П. Андропова, В.Н. Евсеенко, Е.В. Лебедева.

В фестивале «Творческие встреча 2025» приняло участие - 1 педагог.

Вывод: педагоги МБДОУ в течение года повышали свою квалификацию, принимали активное участие в работе ГМО, городских рабочих (творческих) групп, творческих групп МБДОУ, представляли свой опыт, знакомились с опытом коллег из дошкольных учреждений города и посредством сети Интернет, тем самым повышая свое профессиональное мастерство и саморазвитие. Всё это дало высокий результат организации педагогической деятельности, улучшения качества образования в МБДОУ.

7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МБДОУ создана база учебно-методической литературы. Она включает в себя печатные учебные издания, методические издания, периодические издания. Утвержденный перечень учебных изданий (методических и учебных пособий), используемых при реализации ОП ДО размещен на сайте МБДОУ <http://rosinka.sharobr.ru/dokumenty/>

Наличие методического обеспечения

№ п	Наименование	Процентное обеспечение %
1.	Методическая литература	88
2.	Детская литература	90
3.	Наглядно-дидактические и раздаточные пособия	90
4.	Периодические издания	10 наименований

В МБДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Дошкольное учреждение оснащено современной информационно-технической базой: создан сайт учреждения; есть выход в Интернет, имеются аудиовизуальные средства, компьютеры, ноутбуки, мультимедиапроектор, ксерокс, принтеры, сканер, магнитофоны, видеомагнитофон, музыкальный центр и др.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет-ресурсами. При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

В целях улучшения качества педагогического процесса педагоги МБДОУ активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям образовательной деятельности. Применение компьютерной техники позволяет разнообразить образовательную деятельность, способствует использованию разных способов подачи нового материала. Группы пополняются техническими средствами: магнитофонами, телевизорами, DVD, которые педагоги используют в работе с детьми.

Мультимедийное оборудование активно используется на родительских собраниях, Педагогических советах, досуговых мероприятиях, мастер-классах. Педагоги МБДОУ участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций) для образовательной деятельности с детьми разных возрастов, в кружковой работе. Накоплена обширная медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая презентации, обучающие фильмы, мультфильмы. Медиатека МБДОУ постоянно пополняется новыми ресурсами и насчитывает более 100 CD и DVD- дисков по разделам программы.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), организована работа официального сайта МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Вывод: учебно–методическое, библиотечно-информационное обеспечение соответствует целям и задачам деятельности учреждения. Учебно-методическое обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с современными требованиями и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

8. Оценка материально - технического обеспечения МБДОУ

В МБДОУ созданы все условия для полного и гармоничного воспитания и развития детей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Детский сад № 4 «Росинка» имеет современную материальную базу. В здании расположены 12 групповых ячеек с полным набором помещений: групповые комнаты, спальни, приемные, буфетные, туалетные и умывальные комнаты. Каждая группа имеет отдельный вход и дополнительный запасный выход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Игровые комнаты групп оснащены настенными бактерицидными лампами.

Развивающая предметно – пространственная среда группового помещения является частью целостной образовательной среды МБДОУ и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, групп, а также территории, прилегающей к дошкольной организации, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Пространство групп организовано в виде различных зон – центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов доступных детям. Оснащение центров обновляется и меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса:

- центр сюжетно – ролевых игр «Игралочка», где игрушки и игровая мебель максимально приближают дошкольников к предметам, окружающим их в быту;
- центр «Умники и умницы», в котором находятся развивающие игры;
- центр экспериментирования, оснащенный необходимым оборудованием для проведения опытов;
- центр творчества, где есть материалы для продуктивной деятельности, конструирования;
- центр «Дружим с книгой», где расположены детская художественная литература, детские произведения писателей Красноярского края;

- центр «Юные олимпийцы», в котором находятся спортивное оборудование, стимулирующее самостоятельную двигательную деятельность детей, нетрадиционное оборудование, изготовленное совместно с родителями и детьми;
- центр «Безопасность», где находятся атрибуты к сюжетно – ролевым играм по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, макеты микрорайона, улиц, перекрестков, развивающие и дидактические игры;
- уголок уединения, где ребята могут побыть наедине со своими мыслями, учатся разрешать конфликтные ситуации.

Группы также оснащены магнитными досками со счетным материалом, имеются телевизоры, ноутбуки для просмотра познавательных материалов и развития познавательных процессов, любознательности, активности детей.

В холлах и коридорах МБДОУ оформлены тематические выставки детских работ.

Сотрудники и родители (законные представители) воспитанников проводят большую работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и принимают активное участие в конкурсах грантовой поддержки:

Материально-технические ресурсы МБДОУ, необходимые для эффективной организации образовательного процесса и успешного освоения программных задач (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья)

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, досуга, праздников, развлечений, театрализованной деятельности	Фортепиано, музыкальный центр, проектор, проекционный экран, аудио и видеокассеты, CD и DVD диски, наборы детских музыкальных инструментов (звуковысотные и шумовые), фонотека, нотный материал, портреты композиторов, костюмы, атрибутика, бутафория
Спортивный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр	Магнитофон, стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для проведения физкультурно-оздоровительной работы, для выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений, гимнастическая стенка, скамейки, атрибуты к подвижным играм
Кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога -психолога	Для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми консультаций с родителями и педагогами	Компьютер, диагностический материал, разнообразные дидактические игры для дошкольников, наглядный и демонстрационный материалы
Методический кабинет	Для проведения работы с педагогами	Компьютер, принтер, сканер, методическая литература по образовательным областям программы, наглядный и демонстрационный материалы, дидактические игры, макеты

		природных зон и др.
Медицинский кабинет Процедурный кабинет Изолятор	Для осмотра детей, проведения антропометрии, профилактических прививок, изолирование больных детей.	Медицинский материал, материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе
Прачечная	Для стирки белья	Стиральные машины, гладильный стол, электроутюг, сушилка для белья, хозяйственный шкаф, моющие средства
Пищеблок	Для приготовления пищи	Электроплита с духовым (жарочным) шкафом, раковина для мытья рук, холодильники бытовые, морозильная камера, разделочные столы, контрольные весы, шкаф для посуды

В 2025 году материально-техническое обеспечение МБДОУ осуществлялось за счет средств из муниципального бюджета, внебюджетных средств (родительской платы), краевых субвенций и благотворительных пожертвований.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Для бесперебойного функционирования МБДОУ своевременно были заключены контракты на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку и приобретение товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

С целью обеспечения пожарной безопасности в МДОУ и безопасных условий пребывания детей – проведены перезарядка огнетушителей, огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли, обследование пожарных кранов, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации, радиосистемы передачи извещений ОС SM-RF «Стрелец–Мониторинг», проведена промывка отопительной системы, поверены манометры и установлены на элеваторном узле.

В 2025 году в МБДОУ был проведен текущий ремонт в группах групповых помещениях. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2025 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2025 № 353, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

Вывод: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции, в МБДОУ создана достаточная материально-техническая база для образования и развития детей, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды; материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Оценка учета гигиенических требований.

В МБДОУ определен 12-часовой режим пребывания детей. Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического, психологического и гармоничного развития детей, является организация режима дня, соответствующего возрастным психофизиологическим потребностям ребенка.

Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей, учитывающий их возрастные и индивидуальные особенности и социальный заказ родителей (законных представителей), предусматривающий личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Перед началом образовательной деятельности и посещением функциональных помещений детьми (музыкальный и физкультурные залы, кабинет учителя-логопеда и педагога - психолога) помощники воспитателей организуют проветривание и проводят влажную уборку. Ежедневно проводится уборка территории детского сада.

Оборудование в группах соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования. Стулья в комплекте со столом – одной группы мебели, которая промаркирована.

Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды воспитанников и персонала. Шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды, каждый шкаф промаркирован.

В детских туалетных комнатах находятся открытые шкафчики с индивидуальными ячейками для хранения полотенец, которые маркируются и вывешиваются по количеству детей в группе; установлены раковины для мытья рук и унитаза, которые обрабатываются дезинфицирующими средствами. Инвентарь, моющие и дезинфицирующие средства хранятся в специальном шкафу, закрываемом на замок.

Все помещения МБДОУ убираются влажным способом с моющими средствами не реже 2-х раз в день (при открытых фрамугах или окнах) с обязательной уборкой мест скопления пыли (горизонтальные поверхности, радиаторы, подоконники, под мебелью, возле плинтусов) и часто загрязняющихся поверхностей (жесткая мебель, выключатели, ручки дверей и шкафов и пр.). Влажная уборка в групповых комнатах проводится после каждого приема пищи. Влажная уборка в спальнях проводится после дневного сна. Ковры ежедневно пылесосятся и чистятся влажной щеткой. До и после каждого приема пищи столы в групповых комнатах промываются горячей водой с использованием специальной ветоши и мыла. Постельное белье меняется 1 раз в неделю и по мере загрязнения.

Мытье и обработка игрушек производится с моющими средствами ежедневно после ухода детей домой (в группах раннего возраста – дважды в день) в специально выделенной емкости, затем ополаскиваются в чистой воде. Мягко набивные и ворсовые игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.

Основные помещения МБДОУ имеют естественное освещение. Тюль на окнах в групповых помещениях не снижают уровень естественного освещения. Зашторивание окон в спальнях помещений проходило лишь во время сна детей, в остальное время шторы задвигались, обеспечивая естественное освещение помещения.

При проведении образовательной деятельности в условиях недостаточного естественного освещения используется дополнительное искусственное освещение. Учитывалась длительность проветривания в зависимости от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Кипяченая питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду и меняется каждые 3 часа.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляла не менее 4-4,5 часа. Прогулку организовывалась 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом домой.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводился анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Весной и осенью проводился мониторинг состояния здоровья и физического развития детей, уточнялись диагнозы и группы здоровья воспитанников.

Сотрудники МБДОУ своевременно проходят санитарно - гигиеническое обучение и медосмотр.

В случае карантина в МБДОУ соблюдались карантинные мероприятия.

Вывод: в МБДОУ соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса, а также в организации пребывания детей в МБДОУ в целом.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ:

- Оценка качества ООП ДО.

В МБДОУ имеются основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 4 «Росинка», а также адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития. Структурные компоненты ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В программе учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность и на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

- Оценка качества психолого-педагогических условий реализации ООП ДО.

В МБДОУ созданы условия для полноценного развития личности детей по социально-коммуникативному развитию, по речевому развитию, по познавательному развитию, по художественно-эстетическому развитию и по физическому развитию. Сотрудники МБДОУ проводят работу по профилактике и снижению заболеваемости. В МБДОУ созданы условия для социально-личностного развития ребенка и развития игровой деятельности и творческой активности. Педагоги создают условия для развития у детей предпосылок гражданского и правового самосознания, навыков безопасного поведения, развития у детей инициативности, самостоятельности, а также сотрудничества между детьми; прививают детям нравственные ценности и формируют положительное отношение к труду.

В МБДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов, оказывается консультативная поддержка педагогов и родителей. Родители вовлечены в жизнь детского сада посредством совместных проектов и поддержки их инициативы. В 2020 году родители приняли активное участие в фестивале «Расцветай салютами, Победа!», в акциях «Окна Победы», «Сад памяти» и др.

Показатели психолого-педагогических условий реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО подтверждаются на 100%.

- Оценка качества развивающей предметно – пространственной среды.

В МБДОУ организована содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная, безопасная и вариативная среда, которая обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей. Показатели качества РППС в соответствии с ФГОС ДО выполнены на 95%. Планируется дальнейшее пополнение и обогащение развивающей предметно – пространственной среды как в группах, так и в МБДОУ в целом.

- Оценка качества кадровых условий реализации ООП ДО.

Для реализации Образовательной программы детский сад укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию через самообразование, прохождение курсов повышения квалификации, методическую работу и участие в профессиональном сообществе.

- Оценка качества материально-технических условий реализации образовательной программы:

Показатель качества материально-технических условий соответствует 95%. Планируем дополнительно укомплектовать МБДОУ методической литературой, пособиями, программным обеспечением, информационно-коммуникационным оборудованием.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 г. проводилось анкетирование 174 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 76%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 62%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности

дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	200
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		200
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	155
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		200 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов от общей численности воспитанников, которые	человек	

получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	88 (44,00%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		112(56,00 %)
присмотру и уходу		200 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	32 24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	29 (90,06%) 15 (46,87%)
первой		14 (43,75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3 (9 %)
больше 20 лет		13 (40,00%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (31,25%)
от 55 лет		9 (28 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (62%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	42 (62 %)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/16
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2652/12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	366
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.