



Рецензия
на методическую разработку
«Мастера - ТИКО»
Чеботарь Гульмиры Туяхбаевны
Найман Татьяны Александровны

Для рецензирования была представлена методическая разработка

Чеботарь Гульмиры Туяхбаевны и Найман Татьяны Александровны.

По своему типу разработка является авторским материалом. Ключевой целью данной разработки является развитие мыслительные операции у детей старшего дошкольного возраста посредством использования технологии ТИКО-моделирования в конструктивно-модельной деятельности. При этом методическая разработка направлена и на решение ряда частных методических задач.

Разработка предназначена для детей дошкольного возраста. Разработка в полной мере соответствует ФГОС и требованиям ГОСТ к структуре и оформлению работ данного типа.

Автор изучил и проанализировал педагогическую литературу, представляющую собой теоретическую основу для его педагогического продукта, обобщил и расширил в своей работе методические знания, что определило актуальность работы «Мастера - ТИКО».

Разработка «Мастера - ТИКО» дает возможность для проведения эвристических проб. Последнее обеспечивается ее содержанием и использованием в преподавании активных методов обучения. При этом содержание анализируемой разработки видится полным и хорошо структурированным.

Отметим, что включенный в разработку «Мастера - ТИКО» материал может применяться для различных групп (категорий) воспитанников, что достигается обобщенностью включенных в данную работу знаний. Особенность методической разработки заключается в нестандартном подходе, учтены взгляды и интересы



современного общества и тенденции развития современных технологий. Методическая разработка изложена грамотно и логично. Выдерживается научно методический стиль на протяжении всей рецензируемой работы.

С позиции здоровьесбережения, работа «Мастера - ТИКО» не создает учебных перегрузок обучающимся.

Разработка Чеботарь Гульмиры Туяхбаевны и Найман Татьяны Александровны реалистична с точки зрения использования учебно-методических и материально технических средств, кадровых возможностей ОУ, временных затрат. Разработка «Мастера - ТИКО» рекомендуется к использованию в ОУ, а также к публикации в печатных сборниках нашего портала, к участию в конкурсах педагогического СМИ «Солнечный свет».

Главный редактор
Международного
образовательного
«Солнечный
регистрации
СМИ ЭЛ № ФС 77 - 88824)

18.05.2025
свет»



Космынина И.А.
портала
(свидетельство о



Рецензия
на методическую разработку
«Проект «Логопедический сундучок ТИКО: «От звука к букве»
Молчановой Ольги Александровны

С целью методического анализа и рецензирования в редакцию представлена работа Молчановой Ольги Александровны. Представленная для анализа разработка является методической разработкой. Ключевой целью данной разработки является создание условий для коррекции и развития фонематического восприятия у детей четырех – пяти лет, через применение артикуляционной гимнастики с использованием конструктора ТИКО «Логопедический сундучок» «Звуки», «Буквы». При этом ею решается ряд частных методических задач.

Разработка предназначена для детей дошкольного возраста средней группы. Анализируемая разработка соответствует стандарту последнего поколения. Также она соответствует методико-дидактическим принципам организации методических разработок данного типа.

Автор изучил и проанализировал педагогическую литературу, представляющую собой теоретическую основу для его педагогического продукта, обобщил расширил в своей работе методические знания, что определило актуальность работы «Проект «Логопедический сундучок: «От звука к букве»».

Разработка «Проект «Логопедический сундучок: «От звука к букве»» да педагогам возможность для проведения эвристических проб, что обеспечивается ее содержанием и использованием в работе активных методов обучения. При этом содержание анализируемой разработки видится полным и структурированным.

Отметим, что включенный в разработку «Проект «Логопедический сундучок: «От звука к букве»» материал может применяться для различных групп (категорий)



воспитанников, что достигается обобщенностью включенных в данную работу знаний. Особенность методической разработки заключается в нестандартном подходе, учтены взгляды и интересы современного общества и тенденции развития современных технологий. В языковом и стилистическом плане разработка носит четкий, ясный характер, педагог выдерживает научно-методический стиль на протяжении всей рецензируемой работы.

С позиции здоровьесберегающих характеристик, разработка «Логопедический сундучок: «От звука к букве» не создает учебных перегрузок воспитанникам.

Разработка Молчановой Ольги Александровны реалистична с точки зрения использования учебно-методических и материально-технических средств, кадровых возможностей ОУ, временных затрат. Разработка «Проект «Логопедический сундучок: «От звука к букве» рекомендуется к использованию в ОУ, а также к публикации в печатных сборниках нашего портала, к участию в конкур педагогического СМИ «Солнечный свет».

Главный редактор
Международного
образовательного 14.11.2025
«Солнечный свет»
регистрации
СМИ ЭЛ № ФС 77 - 88824)



Космынина И.А.
портала
(свидетельство о



ДИПЛОМ

Управление образованием
Администрации города Шарыпово

НАГРАЖДАЕТ

**Найман
Татьяну Александровну,**

воспитателя

МБДОУ № 4 «Росинка» г. Шарыпово,

за демонстрацию мастер - класса
«Использование технологии ТИКО – моделирования
в работе с детьми ОНР»
и профессиональное мастерство
в рамках зонального

VII Фестиваля педагогических идей – 2021 г.

Руководитель
Управления образованием
Администрации города Шарыпово

П.Ф. Буйницкая



г. Шарыпово, 2021 г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Чеботарь Гульмира Туяхбаевна

воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 4 «Росинка» комбинированного вида»

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Мастер класс «ТИКО театр своими руками»

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/master-klass-tiko-teatr-svoimi-rukami-7335584.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)





1935

КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРТИФИКАТ

Чеботарь Гульмира Туяхбаевна,
воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 4 «Росинка» комбинированного вида» г. Шарыпово
принял(-а) участие

**в конкурсе видеороликов «ТехникУм» среди дошкольных
образовательных организаций**

02 декабря 2024 г.
Красноярск

Проректор



Андреева С.Ю.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Чеботарь Гульмира Туяхбаевна

МБДОУ №4 "Росинка"
г. Шарыпово

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса
"Исследовательские и научные работы, проекты"

Работа: "Проект "Мастера - ТИКО"

Воспитатель

Номер документа: ТК6936808



2025-05-15

Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



—1935—

КРАСНОЯРСКИЙ
КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРТИФИКАТ

Найман Татьяна Александровна,

воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 4 «Росинка» комбинированного вида» г. Шарыпово
принял(-а) участие

**в конкурсе видеороликов «ТехникУм» среди дошкольных
образовательных организаций**

02 декабря 2024 г.

Красноярск

Проректор



Андреева С.Ю.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО
Молчанова Ольга Александровна

учитель - логопед
МБДОУ № 4 "Росинка"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Проект «Логопедический сундучок: «От звука к
букве»»

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/proekt-logopedicheskij-sunduchok-ot-zvuka-k-bukve-8043295.html>



И. В. Жаборовский
Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

БВ96929737

19.11.2025

Карта-анализ занятия

Дата 19.11.25

Тема Математические соревнования и их психология

ТККО модернизации
 ФИО воспитателя Найман Я.А., Семенов В.П.

№	Критерии, показатели		Отметка
1.	Обоснованность целей и задач (понятны, конкретны и соответствуют содержанию)		3
2.	Мотивация детей к поиску решения познавательной проблемы. Постановка проблемной ситуации.		3
3.	Побуждающие вопросы сформулированы корректно.		3
4.	Личностный подход к каждому ребёнку, индивидуализация общения. (Например: «Мне интересно твоё мнение, Ваня». «Послушайте, что предлагает Саша». «Маша, как тебе предложение Димы?»).		3
5.	Наличие вопросов, предполагающих выбор детей (места, деятельности, материала)		3
6.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей (как, где, что)		3
7.	Соответствие возрасту, целям и задачам		3
8.	Реакция воспитателя	Проявление партнёрской позиции (естественный тон, расположение на одном уровне с детьми)	3
		Обогащение опыта детей собственным примером (собственная работа воспитателя)	3
		Поддержка детской инициативы (реакция на любую реплику, на каждого ребёнка – кивок, «Я тебя услышала»; различные приёмы воспитателя – «Я не знаю», «Я забыла»)	3
		Стимулирование речевой активности (открытые вопросы (например: «Почему это произошло?»), фразы типа «докажи», «объясни»).	2
		Умеет ли воспитатель держать паузу после заданного вопроса, дожидаясь ответа детей	3
		Дозированная помощь (советом, своим примером, ответом на вопрос)	3
		Адекватная реакция воспитателя на реплики детей. («Интересная идея». «Здорово». «Интересно будет посмотреть, что у тебя получится». «Если хочешь, конечно можно»).	3
9.	Атмосфера во время самостоятельной деятельности (свободное передвижение, общение)		3
10.	Рефлексия	Возврат к цели («Для чего мы это делали?»)	3
		Открытые вопросы, стимулирующие анализ, осмысление детьми их деятельности («У нас получилось?», «У тебя получилось?», «Что было трудного?» «Как вы этого добились?» «Как справлялись?» «Что самое интересное?», «Что хотели бы исправить?», «Кто помог тебе выполнить задание?», «А ты помогал?»)	3

	Открытые вопросы, стимулирующие дальнейшее целеполагание («Где ещё пригодится»? «Кому вы об этом расскажите?», «Что ещё можно сделать?», «Что ещё хотели бы узнать?», «Какой способ выбрали бы в следующий раз?»)	3
	Ситуации успеха для каждого ребёнка. Эмоциональный подъём (Похвала. «Я горжусь вами». «Вы молодцы». Ритуал завершения общения.).	3

Высокий уровень -3 балла, средний уровень -2 балла, низкий уровень - 1 балл

Положительные стороны занятия: На занятии хочется особенно отметить разнообразие заданий. Все задания интересные, необычные. Сразу видно, как много профессионального педагогического опыта с детьми. Сбалансированное время заданий позволяет полностью удерживать интерес, а также в малом объёме оценить навыки уровня ФЭМП у детей. Воспитатели эмоциональны, доброжелательны. Проявлялось командная работа педагогов каждой этап занятия тесно взаимодействуя. Активно интересуется деятельностью воспитателей и зрителей в занятии (искры). Сердечный и дружелюбный.

Отрицательные стороны занятия:

Выводы, рекомендации Проявилась иная занятость акцент на высоком профессиональном уровне. Рекомендую продолжать использовать ТИКО - модернизированный вариант кисти в занятиях, откидывая основные возможности в работе воспитателя.

Ф.И.О., должность посетившего ОД Маркова Т.Ю. Подпись Маркова

С картой анализа ознакомлена: Чеботарь Т.Б., Ураева Т.А.
Подпись педагога, проводившего занятие

